



Teoría de Apego

Alejandra Cortazar, MA, EdD

Centro de Estudios Primera Infancia - CEPI

Ideas fuerza



Primera Infancia: período crítico para el desarrollo

Las relaciones de apego temprano se desarrollan durante el primer año de vida y son fundamentales para el desarrollo posterior

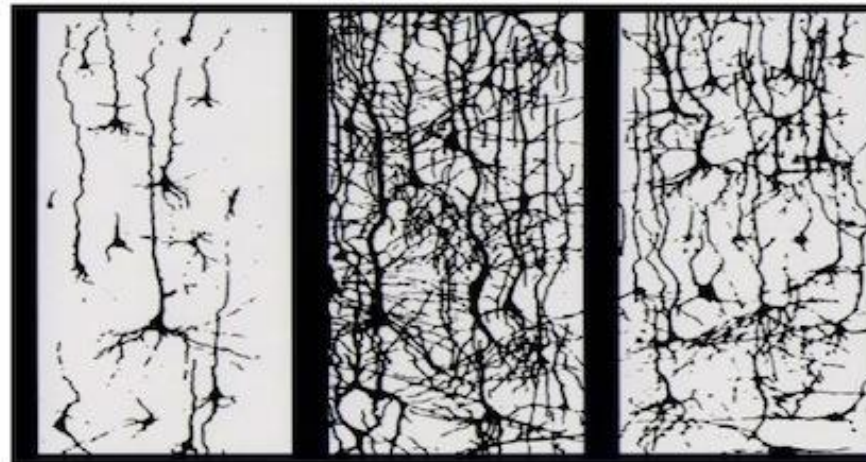
Un niño/a puede tener más de una figura de apego. Las relaciones de apego suman!

Necesitamos promover la continuidad de las relaciones de apego

Primera Infancia : Período crítico del desarrollo

 Center on the Developing Child
HARVARD UNIVERSITY

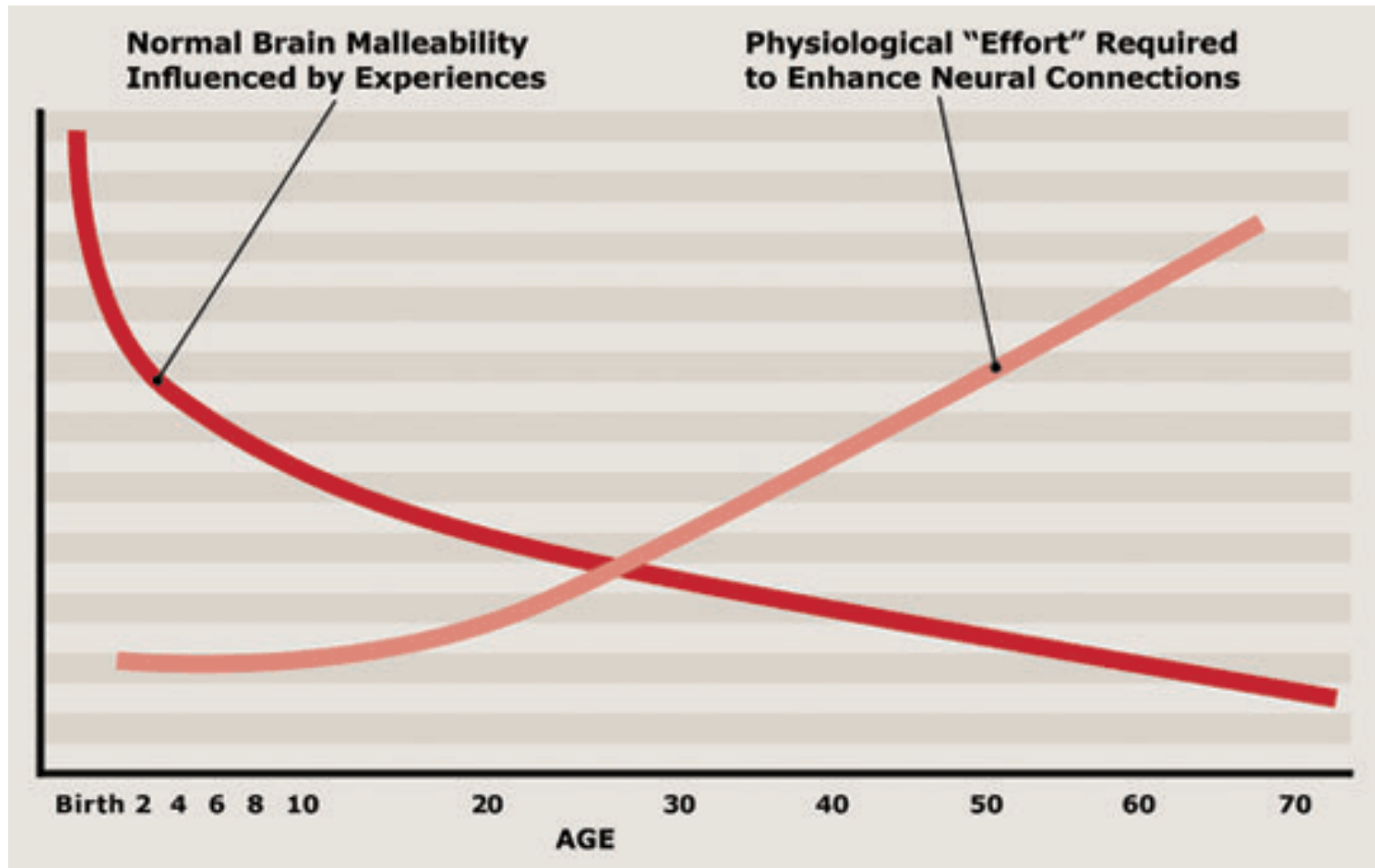
**Experience Shapes Brain Architecture by
Over-Production Followed by Pruning**



birth

6 years

14 years



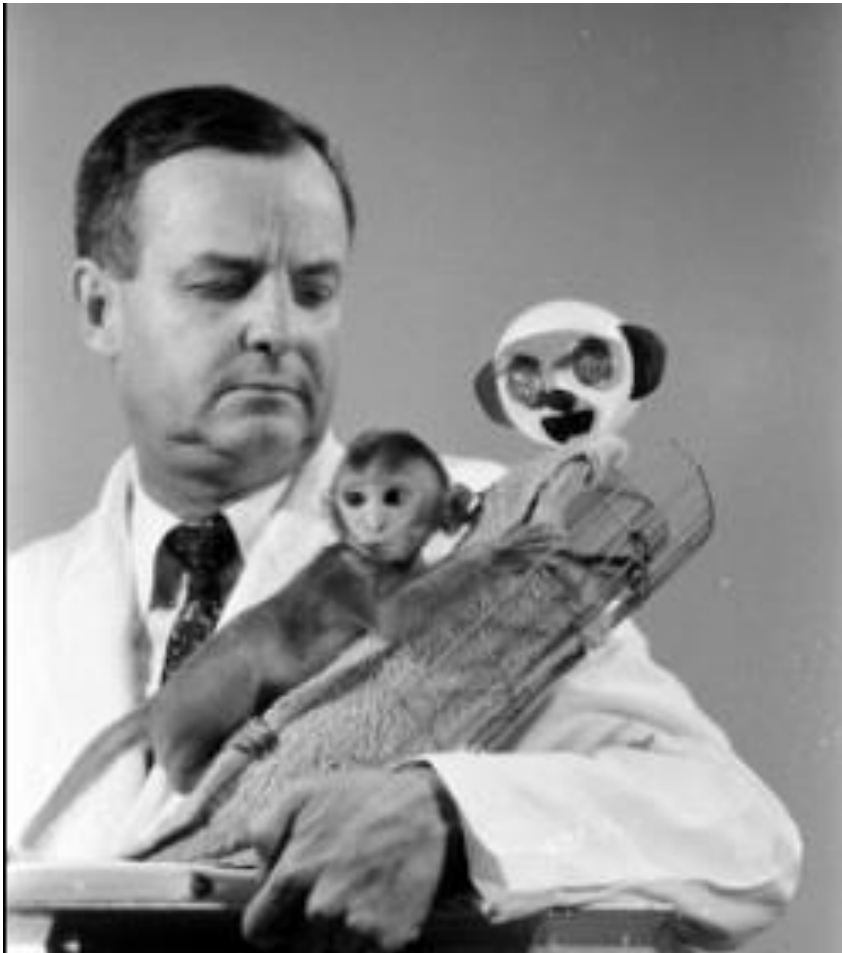
¿Cómo se desarrolla el cerebro?



- Más conexiones neuronales
- Más flexible
- A través de la interacción con otros

<https://developingchild.harvard.edu/translation/las-interacciones-servir-y-devolver-dan-forma-a-la-estructura-cerebral/>

Teoría de Apego



- H. Harlow (1957)
- Sus experimentos son considerados como antecedentes importantes para el desarrollo de la teoría de Apego.
- <https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I&t=3s>

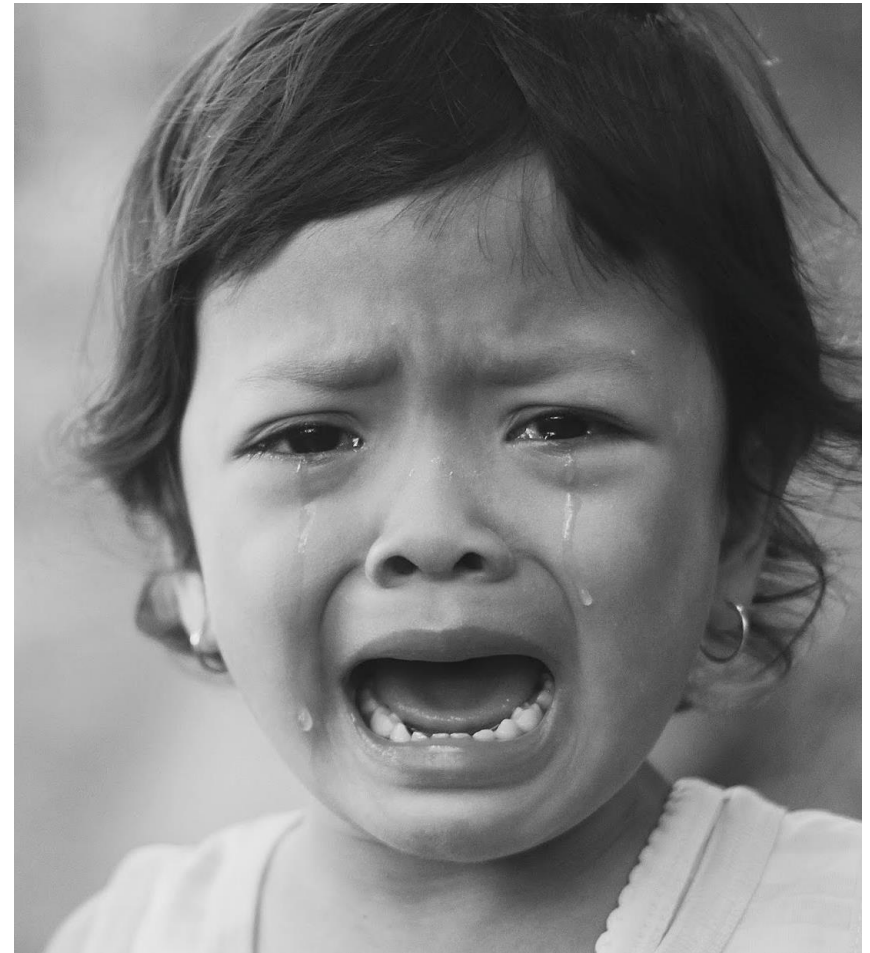
Teoría de Apego

Conductas de Apego- BOWLBY 1980

Las **conductas de apego** son aquellas que se activan cuando el bebe (luego el niño y adulto) **se encuentra bajo estrés** debido a la percepción de un peligro inminente.

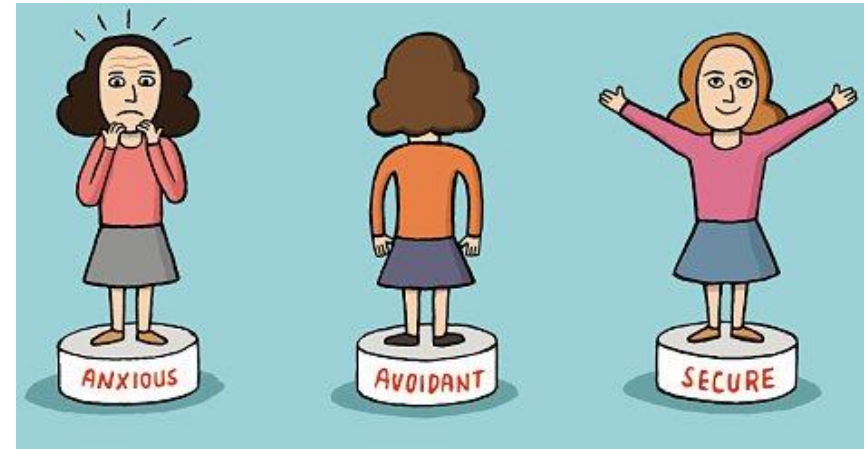
Estas conductas incluyen **buscar proximidad** con él cuidador, **comunicarse** con él/ella y buscar **permanecer en contacto** hasta tranquilizarse y poder reintegrarse al ambiente.

El bebe aprenderá que esperar de su cuidador dependiendo de la naturaleza de las respuestas de éste y establecerá un patrón de relación de apego.



Teoría de Apego

- M. Ainsworth: 3 patrones
- M. Main: apego disorganizado
- A. Sroufe: apego como constructo organizador



¿Qué son las relaciones de Apego?

- Una relación entre bebé y cuidador
- Propósito: la protección
- Se basan en la historia de cuidado
- Estas relaciones son distintas en calidad
- El tipo de relación se ve reflejada en la organización de la conducta

FASES DEL DESARROLLO DEL APEGO

Fases 1: 0-10 semanas: “orientación social”

Fase 2: 3-6 meses: Señales a personas selectas

Fase 3: 7-12 meses: Consolidación del apego específico

Fase 4: 12-24 meses: Apego-exploración equilibrio

Fase 5: 24-36 meses: Bebé-cuidador compañerismo

PATRONES DEL APEGO

- Apego seguro
- Apego ansioso/resistente
- Apego ansioso/evitativo
- Apego desorganizado



Cómo adulto ¿Cómo facilitar el desarrollo de un apego seguro?

- Identificando las necesidades físicas y emocionales.
- Sintonizando con ellos emocionalmente.
- Respondiendo a las necesidades físicas y emocionales.
- Siendo consistentes, predecibles.
- Entregando confianza y autonomía
- Entregando una base de seguridad (estando disponibles).



Evidencia de la importancia del apego Seguro en el desarrollo

- Las relaciones de apego del niño influirán en el desarrollo de las **representaciones que éste tenga de sí mismo y de los demás**, así como también en su desarrollo socio-emocional (Thompson, 2000).
- Bebés con apego seguro a sus cuidadoras principales, presentan en promedio una **mejor adaptación** a su entorno, desarrollan **mayores competencias** y se muestran **más resilientes** frente a la psicopatología (Luthar & Brown, 2007; Yates, Egeland & Sroufe, 2003).
- Por otra parte, niños en riesgo o con psicopatología muestran en promedio mayores porcentajes de apego inseguro a sus cuidadoras (Zeanah, 2000).

Apego en los tribunales

- Attachment goes to court: child protection and custody issues (2021) Attachment & Human Development
- Objetivos:
 - Aclarar concepciones erradas
 - Utilizar la teoría del apego de manera responsable

Concepciones erradas

- Los niños nacen apegados o se desarrolla en las primeras horas- El desarrollo del apego es un proceso. No se recomienda evaluar antes del año.
- El niño/a sólo tiene un apego principal- El niño/a puede establecer múltiples relaciones de apego. Los posibles efectos de una relación de apego insegura se pueden mitigar por otras relaciones de apego seguras.



Attachment goes to court: child protection and custody issues (2021)
Attachment & Human Development

Concepciones erradas



- Estar físicamente presente : tener apego seguro- El apego se desarrolla cuando el otro está suficiente tiempo emocionalmente disponible, siendo capaz de identificar y responder a las necesidades del niños/a.
- Apego seguro : buena relación. El apego seguro no garantiza que la relación entre ambos sea buena y libre de conflictos.
- El tipo de apego con cuidador determina el desarrollo posterior de la persona: Esto no es tan simple. Si bien hay evidencia de que impacta, no es el único factor.

Attachment goes to court: child protection and custody issues (2021)
Attachment & Human Development

Concepciones erradas

- El apego es débil o fuerte. Con pocas excepciones todos los niños/as desarrollan vínculos de apego. El apego varía en su calidad.
- Es fácil evaluar apego, cualquier psicólogo puede hacerlo- Esto no es así. Si bien en la formación todos aprenden de teoría de apego esto no es suficiente para evaluarlo.



Attachment goes to court: child protection and custody issues (2021)
Attachment & Human Development

.. Y agrego

- Es lo mismo la separación entre un niño/a y figura de apego a cualquier edad- No es lo mismo la separación en los primeros años tiene mayores efectos negativos.
- El tiempo se la separación no importa – Si importa. Hay evidencia que el impacto de estar fuera de una relación de apego por menos de 9 meses es diferente a una separación más larga.

Tres principios fundamentales

1. La necesidad de cuidadores familiares que no abusen de ellos;

2. El valor de la continuidad de una atención suficientemente buena;

3. Los beneficios de las redes de relaciones de apego.

Necesidad de cuidadores familiares que no abusen de ellos

La mayoría de las veces el cuidado familiar es mejor que el cuidado institucional

Necesidad de separar en situaciones de abuso

Si importa la edad de los niños/as y el tiempo

Separación para la reunificación o Separación para la adopción.

Valor de la continuidad de una atención suficientemente buena

Los sentimientos de seguridad son con personas en particular y no se pueden transferir de manera inmediata.

Dilema de la separación (de la familia de origen, de las familias de acogida)

Importancia de mantener los vínculos

Evitar los cambios bruscos, el mantener el vínculo de apego dará mayor seguridad al niño/a en su nueva situación familiar.

Beneficios de las redes de relaciones de apego

Mantener vínculos con ambos padres

Abuelos

Profesores, etc.

El apego se puede evaluar

Instrumentos

- Situación Extraña (Ainsworth et al, 1978)
- Q sort del apego (Waters & Deane, 1985)
- Save heaven

Limitaciones

- No fueron creados para informar los tribunals
- No fueron creados para informar casos individuales

Conclusiones

- La edad de los niños/as importa.
- Los niños necesitan de un adulto familiar cercano suficientemente bueno.
- Es importante resguardar la continuidad de las relaciones de apego.
- El tiempo importa.
- Las relaciones cercanas suman.