LA CONSTITUCIÓN EN ACCIÓN II

• LA EDUCACIÓN • IGUALDAD DE GÉNERO ANTE LA LEY • PROFESIONES •

EL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN
EN EL DEVENIR CONSTITUCIONAL DE MÉXICO

100 ANIVERSARIO CONSTITUCIÓN 1917

KGF2914.1917
C66.2 2015

La Constitución en acción II : la educación, igualdad de género ante la ley, profesiones / [Rémy Bastien V. D. M. ; esta obra estuvo al cuidado del Centro de Documentación y Análisis, Archivos y Compilación de Leyes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en el marco de los trabajos de la Comisión Organizadora del Poder Judicial de la Federación para los Festejos del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ; presidente de la Comisión Organizadora Ministro Presidente Luis María Aguilar Morales ; Coordinador General y Vocal de la Comisión Organizadora Ministro José Ramón Cossío Díaz ; Consejero de la Judicatura Federal y Vocal de la Comisión Organizadora Manuel Ernesto Saloma Vera]. -- México : Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2015.
32 p. : ilustraciones a color ; 26 cm. -- (Lecturas ilustradas)32 p. : il. color ; 26 cm. -- (Lecturas ilustradas)

ISBN 978-607-468-753-8 (Obra completa)
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x (Volumen 2)

• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos – Lectura y narraciones 2. Derecho a la educación 3. Libertad de profesión 4. Laicidad 5. Principio de separación Iglesia Estado 6. Perspectiva de género 7. Igualdad ante la ley 8. Derecho a la no discriminación 9. Derechos de minorías I. Bastien, Rémy II. México. Suprema Corte de Justicia de la Nación. Centro de Documentación y Análisis, Archivos y Compilación de Leyes III. México. Poder Judicial de la Federación. Comisión Organizadora para los Festejos del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos IV. ser.

SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

Ministro Luis María Aguilar Morales
Presidente

Primera Sala

Ministro Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena
Presidente

Ministro José Ramón Cossío Díaz

Ministro Jorge Mario Pardo Rebolledo

Ministra Olga María del Carmen Sánchez Cordero de García Villegas

Ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea

Segunda Sala

Ministro Alberto Pérez Dayán
Presidente

Ministro José Fernando Franco González Salas

Ministra Margarita Beatriz Luna Ramos

Ministro Eduardo Medina Mora I.

Ministro Juan N. Silva Meza

CONSEJO DE LA JUDICATURA FEDERAL

Ministro Luis María Aguilar Morales
Presidente

Consejero Felipe Borrego Estrada

Consejera Rosa Elena González Tirado

Consejera Martha María del Carmen Hernández Álvarez

Consejero Alfonso Pérez Daza

Consejero Manuel Ernesto Saloma Vera

Consejero J. Guadalupe Tafoya Hernández

COMISIÓN ORGANIZADORA DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN PARA LOS FESTEJOS DEL CENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Ministro Luis María Aguilar Morales
Presidente de la SCJN, del CJF y de la Comisión

Ministro José Ramón Cossío Díaz
Coordinador General y Vocal de la Comisión

Consejero Manuel Ernesto Saloma Vera
Vocal de la Comisión Organizadora

CONSEJO ASESOR DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo

Mtro. José Gamas Torruco

Dra. María del Pilar Hernández

Dr. Sergio López Ayllón

Dr. Luis Medina Peña

Dra. Erika Pani Bano

Dra. Elisa Speckman Guerra

Dr. Enrique Florescano Mayet

Dr. Javier Garciadiego Dantan

Dr. Andrés Lira González

Mtro. Ignacio Marván Laborde

Dr. José María Murià Rouret

Dra. Lorenza del Río Cañedo

Magdo. Julio César Vázquez-Mellado García

Primera edición: Mayo de 2015
D.R. © Suprema Corte de Justicia de la Nación
Av. José María Pino Suárez Núm. 2,
Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc,
C.P. 06060, México, D.F.

ISBN XXX-XXX-XXX-XXX-X

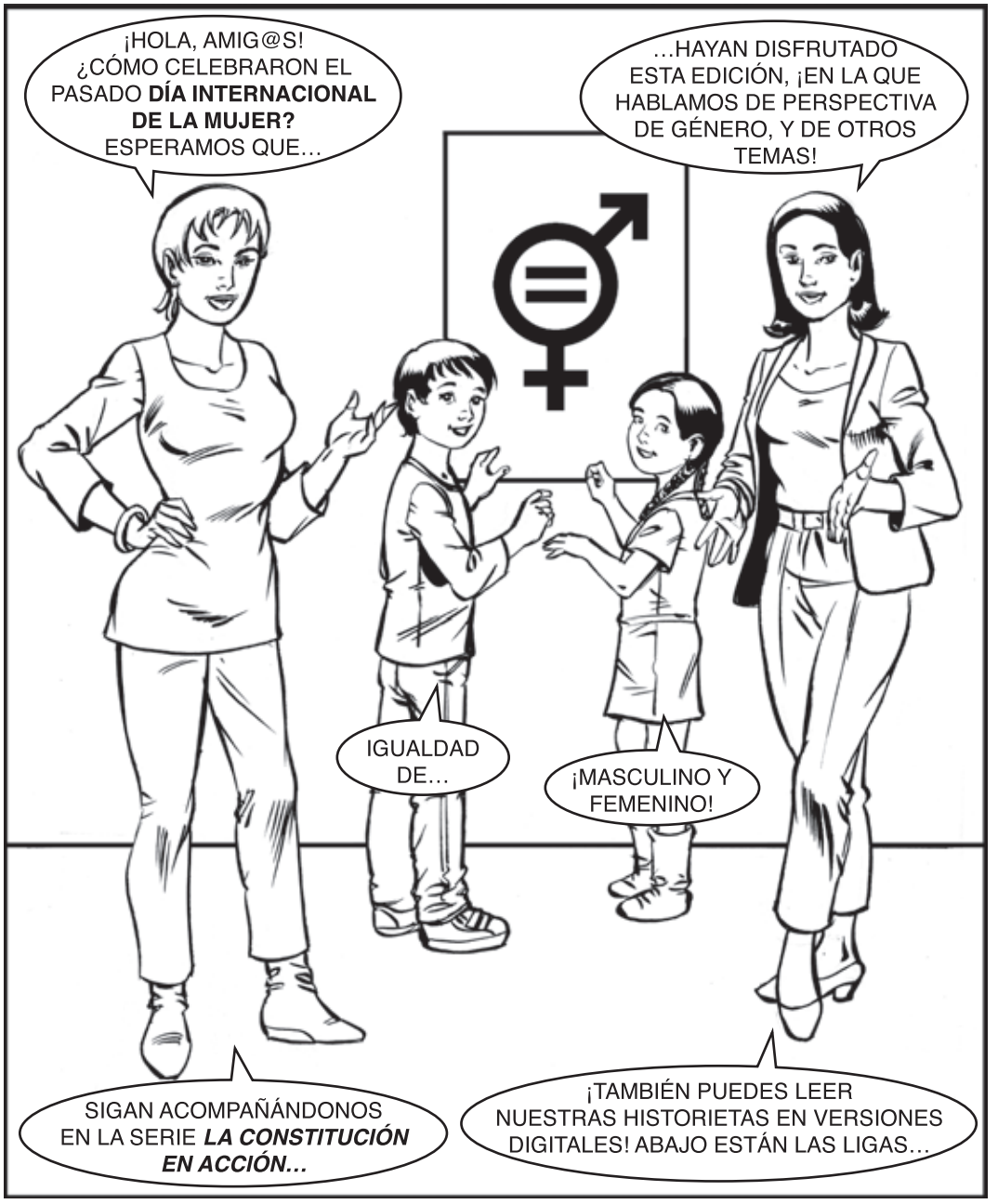
Impreso en México / Printed in Mexico

Esta obra estuvo al cuidado del Centro de Documentación y Análisis, Archivos y Compilación de Leyes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en el marco de los trabajos de la Comisión Organizadora del Poder Judicial de la Federación para los Festejos del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

BIENVENID@S, LECTORAS Y LECTORES DE TODAS LAS EDADES, A…

Lecturas Ilustradas

Historietas • Adaptaciones gráficas • Arte secuencial



EN ESTE NÚMERO, NOS ASOMAMOS A LOS CONTENIDOS DE LOS ARTÍCULOS 3º, 4º, Y 5º DE NUESTRA CARTA MAGNA VIGENTE. ¡TÚ TAMBIÉN ENTRA ***EN ACCIÓN!*** CONOCE NUESTRAS CONSTITUCIONES ANTERIORES, ¡Y LA QUE NOS RIGE HOY!

Busca la liga en el portal:

www.constitucion1917-2017.pjf.gob.mx/constituciones/18

www.constitucion1917-2017.pjf.gob.mx

LA CONSTITUCIÓN EN ACCIÓN II

•LA EDUCACIÓN•
•IGUALDAD DE GÉNERO ANTE LA LEY•
•PROFESIONES•

AQUEL VIERNES, DEBIDO A LAS SESIONES DE LOS **CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES**, LOS NIÑOS NO ASISTÍAN A LA ESCUELA, PERO TENÍAN QUE ESTUDIAR EN CASA…

HICE UNA CARRERA CORTA, PUSIMOS LA **ESTÉTICA PAZ**, Y AHORA PIENSO ESTUDIAR **NUTRICIÓN**…
DON QUIJOTE DE LA MANCHA
NUTRICIÓN Y DEPORTE
EN UNOS AÑOS PODRÍA AMPLIAR EL NEGOCIO, Y EN CUANTO A SALUD, OFRECER UN ENFOQUE HOLÍSTICO…

¿HOLIS-QUÉÉÉ…?
¡HOLÍSTICO! AQUÍ DICE… ANALIZAR ALGO EN SU CONJUNTO… NO EN PARTES…

APARECIÓ BEATRIZ, LA HERMANA MAYOR DE XÓCHITL, LA MAMÁ DE LOS NIÑOS…
¡ES BUENA IDEA! EN LA ESTÉTICA…
YA LES OFRECES A TUS CLIENTES RUTINAS DE EJERCICIOS SENCILLOS…

SI OBTIENES UNA **LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**, PODRÍAS AMPLIAR TU OFERTA DE SERVICIOS…
PODRÍAS CREAR UNA ESPECIE DE… **¡"ESTÉTICA Y CONSULTORIO DEL BIENESTAR"!**

APARECIÓ ALFONSO. TAMBIÉN MIRABA EL RELOJ…
¡VÁMONOS! YO AL PERIÓDICO, Y TÚ AL DESPACHO DE DISEÑO…
¡TLIN TLIN!
¡TOCAN! ¡DEBEN SER LOS ABUELOS!
2

DON JULIO Y DOÑA LAURA, VECINOS DE LA CERRADA, LLEGABAN A APOYAR…

¡EL ABUELO ES VALIENTE! SE RETIRÓ DE CARTERO, PERO AHORA QUIERE SER **APRENDIZ** DE CHEF…
¡ESTUDIANDO SE SUPERAN OBSTÁCULOS, RODRIGO! **¡NUNCA ACABA UNO DE APRENDER!**

¿QUÉ CARRERAS ESTUDIARÁN LOS GEMELOS CUANDO CREZCAN?
EL MUNDO VA TAN RÁPIDO… QUIZÁS… ¡CARRERAS QUE TODAVÍA NO EXISTEN!

¡YO SERÉ BIÓLOGA MARINA! YA SÓLO ME FALTA TERMINAR PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA, ¡Y MI CARRERA! **¡JÍ!**
¡Y APRENDER A BUCEAR!

Y YO VOY A SER INGENIERO E INVENTOR…
LA CARRERA DE "INVENTOR" CREO QUE NO EXISTE, PERO INGENIERÍA SUENA MAGNÍFICO…

DE VERDAD, LA OFERTA EDUCATIVA EN MÉXICO ES SORPRENDENTE. EN CADA ESTADO...
…HAY UNIVERSIDADES, PÚBLICAS Y PRIVADAS, ¡Y HAY CIENTOS DE CARRERAS!

EL PASATIEMPO DE DON JULIO ES LEER SOBRE HISTORIA DE MÉXICO Y ESTUDIAR LA CONSTITUCIÓN, QUE XÓCHITL TAMBIÉN SE HA PROPUESTO LEER COMPLETA…

DE LA INDEPENDENCIA, EN 1821, AL DÍA DE HOY, ¡ESTO ES REALMENTE OTRO PAÍS!

EL **DERECHO A LA EDUCACIÓN** HA RECORRIDO ETAPAS DIFÍCILES, ¿VERDAD?

UNA PRIMERA ETAPA ABARCARÍA… ¿DE 1821, A LAS LEYES DE REFORMA?

¡Y A LA CONSTITUCIÓN DE 1857!

ES LA ETAPA DE LOS PROPÓSITOS DE LA INTEGRACIÓN E INDEPENDENCIA NACIONALES. SE POSTULAN…

…LOS CAMINOS QUE DEBE SEGUIR EL PAÍS **PARA ALCANZAR EL PROGRESO** A PARTIR DEL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA…

PERO LA AGITACIÓN POLÍTICA DE LA ÉPOCA, Y LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES…

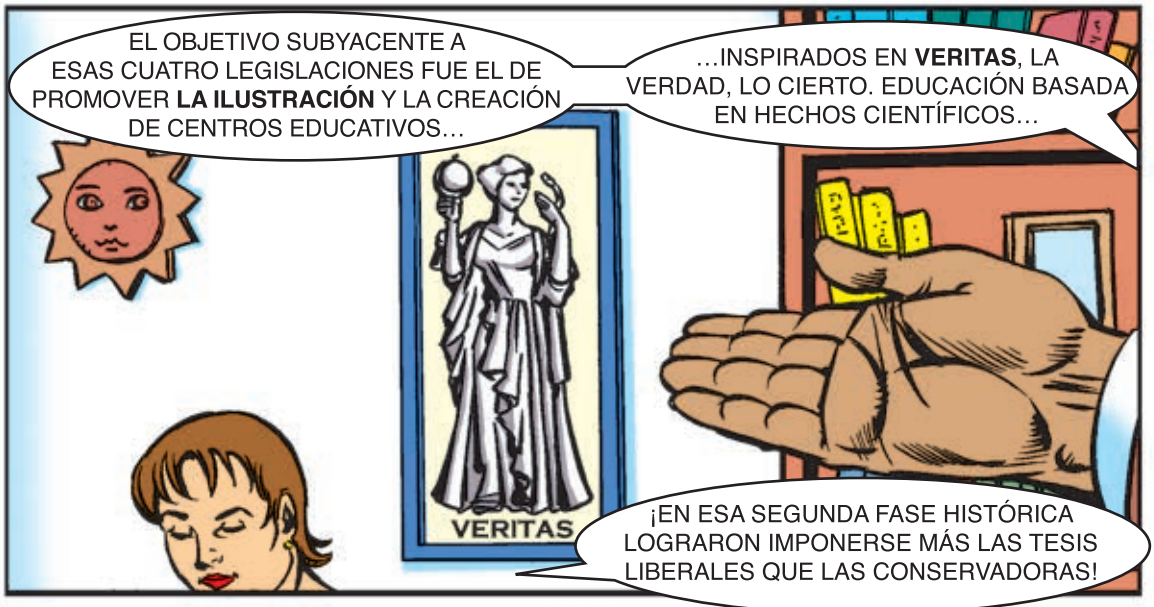
…Y LAS **GUERRAS…** ¡IMPEDÍAN QUE LAS MEDIDAS SE PUSIERAN EN PRÁCTICA!

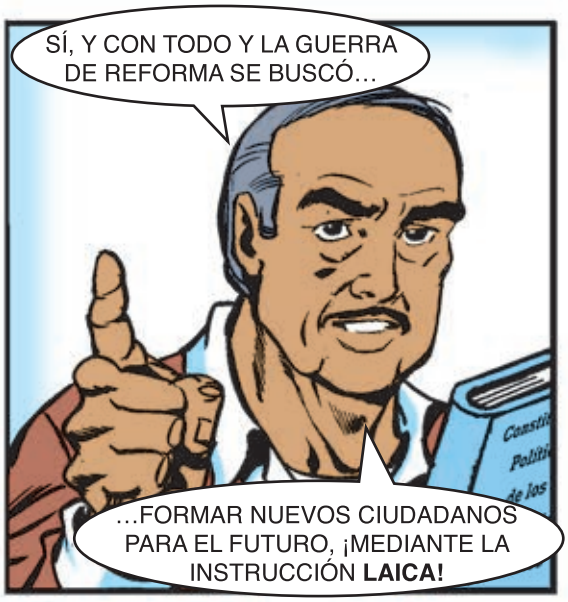
"EN ESA ETAPA SE DIERON INTENTOS DE ORGANIZAR LA VIDA PEDAGÓGICA DEL PAÍS, SOBRE LA BASE DE UNA POLÍTICA DEMOCRÁTICA…"

"…TODAVÍA DENTRO DEL MARCO DE LAS RELACIONES IGLESIA–ESTADO, Y DE LA ENORME INFLUENCIA POLÍTICA Y ECONÓMICA QUE EJERCÍA LA IGLESIA CATÓLICA…"

"LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA DE ESA ETAPA QUEDA ENMARCADA, PARALELAMENTE A LOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS, EN LA **CONSTITUCIÓN DE 1824**…"

"…Y DENTRO DE **LAS LEYES CONSTITUCIONALES DE 1836**, LAS **BASES ORGÁNICAS DE 1842**, Y EL **ESTATUTO ORGÁNICO PROVISIONAL DE LA REPÚBLICA**, DE 1856…"

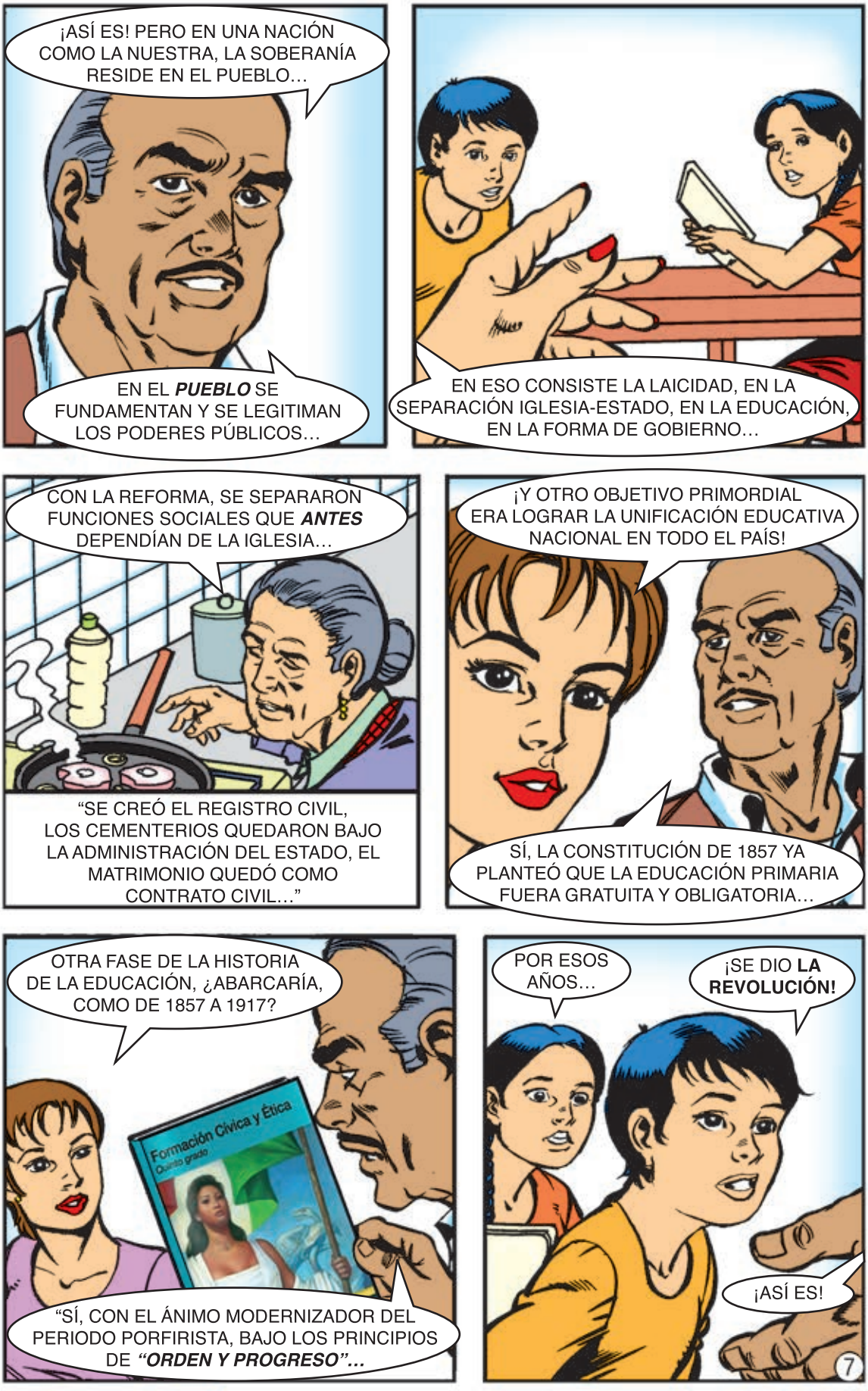

EL OBJETIVO SUBYACENTE A ESAS CUATRO LEGISLACIONES FUE EL DE PROMOVER **LA ILUSTRACIÓN** Y LA CREACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS…
…INSPIRADOS EN **VERITAS**, LA VERDAD, LO CIERTO. EDUCACIÓN BASADA EN HECHOS CIENTÍFICOS…
VERITAS
¡EN ESA SEGUNDA FASE HISTÓRICA LOGRARON IMPONERSE MÁS LAS TESIS LIBERALES QUE LAS CONSERVADORAS!


SÍ, Y CON TODO Y LA GUERRA DE REFORMA SE BUSCÓ…
…FORMAR NUEVOS CIUDADANOS PARA EL FUTURO, ¡MEDIANTE LA INSTRUCCIÓN **LAICA!**

EXACTAMENTE, ABUELO, ¿QUÉ SIGNIFICA **"INSTRUCCIÓN LAICA"**? Y… ¿LAICIDAD?
¡HMMM!

LO QUE DA FUNDAMENTO AL ESTADO LAICO ES UN HECHO…
…EL QUE LA RELIGIÓN, CUALQUIERA QUE SEA, NO TENGA INJERENCIA EN LOS ASUNTOS DEL PAÍS.

¡RECUERDA! EN LAS MONARQUÍAS DE ANTAÑO, LOS REYES ATRIBUÍAN SU PODER ABSOLUTO A…
¡YA RECORDÉ! DECÍAN QUE TENÍAN PODER ABSOLUTO **POR DERECHO DIVINO…**

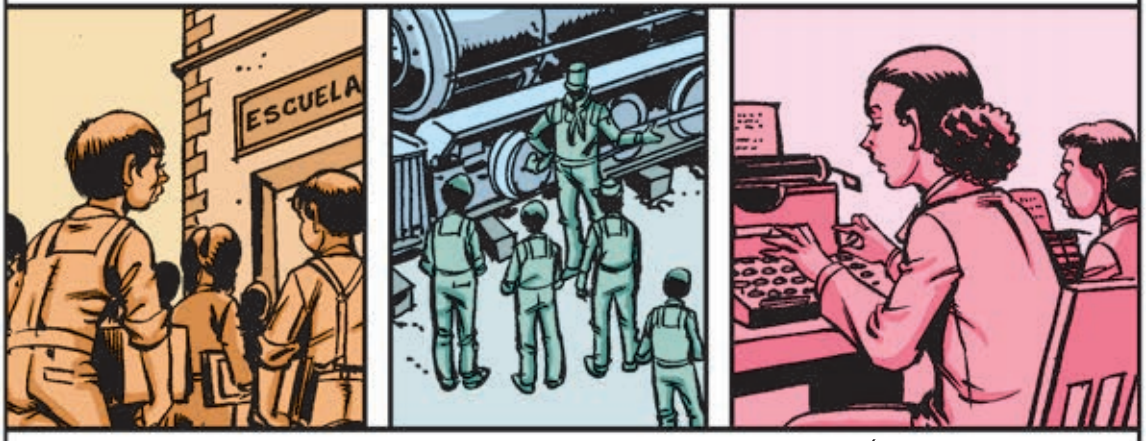

¡ASÍ ES! PERO EN UNA NACIÓN COMO LA NUESTRA, LA SOBERANÍA RESIDE EN EL PUEBLO…
EN EL *PUEBLO* SE FUNDAMENTAN Y SE LEGITIMAN LOS PODERES PÚBLICOS…
EN ESO CONSISTE LA LAICIDAD, EN LA SEPARACIÓN IGLESIA-ESTADO, EN LA EDUCACIÓN, EN LA FORMA DE GOBIERNO…
CON LA REFORMA, SE SEPARARON FUNCIONES SOCIALES QUE *ANTES* DEPENDÍAN DE LA IGLESIA…
"SE CREÓ EL REGISTRO CIVIL, LOS CEMENTERIOS QUEDARON BAJO LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO, EL MATRIMONIO QUEDÓ COMO CONTRATO CIVIL…"
¡Y OTRO OBJETIVO PRIMORDIAL ERA LOGRAR LA UNIFICACIÓN EDUCATIVA NACIONAL EN TODO EL PAÍS!
SÍ, LA CONSTITUCIÓN DE 1857 YA PLANTEÓ QUE LA EDUCACIÓN PRIMARIA FUERA GRATUITA Y OBLIGATORIA…
OTRA FASE DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, ¿ABARCARÍA, COMO DE 1857 A 1917?
Formación Cívica y Ética
Quinto grado
"SÍ, CON EL ÁNIMO MODERNIZADOR DEL PERIODO PORFIRISTA, BAJO LOS PRINCIPIOS DE *"ORDEN Y PROGRESO"…*
POR ESOS AÑOS…
¡SE DIO **LA REVOLUCIÓN!**
¡ASÍ ES!
7

"Y LOS IDEARIOS POLÍTICOS DE LA ÉPOCA ADQUIEREN **PERFIL JURÍDICO** EN LA CONSTITUCIÓN DE 1917…"

"SE LOGRA LA PRIMERA APLICACIÓN DINÁMICA DEL ARTÍCULO 3º BAJO LOS REGÍMENES DE LOS PRESIDENTES ÁLVARO OBREGÓN Y PLUTARCO ELÍAS CALLES…"

"LUEGO, LLEGAMOS A EXPRESIONES MÁS RADICALES DURANTE EL GOBIERNO DEL PRESIDENTE LÁZARO CÁRDENAS, EDUCACIÓN CON ENFOQUE SOCIALISTA…"

"SURGIÓ LA EDUCACIÓN POPULAR Y MASIVA, LA CREACIÓN DE IMPORTANTES CENTROS PEDAGÓGICOS. POR EJEMPLO, ESCUELAS DE FERROCARRILES, DE TAQUIMECANOGRAFÍA…"



"…Y EL ESTADO ES OMNIPRESENTE EN LAS FUNCIONES PÚBLICAS Y PARTICULARMENTE EN LAS EDUCATIVAS…"

"SE IMPONEN POR PRIMERA VEZ LAS IDEAS DE UNA REVOLUCIÓN SOCIAL SOBRE LAS ÁREAS RURALES…"

"…Y SE UNIFICAN LOS PLANES EDUCATIVOS PARA TODA LA NACIÓN. LA LABOR ES REALMENTE TITÁNICA…"

"Y EL 5 DE SEPTIEMBRE DE 1921, LA VISIÓN DE DON JOSÉ VASCONCELOS LLEVÓ A LA CREACIÓN DE LA **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA…**"

"Y LLEGANDO AL DÍA DE HOY, ***CASI*** UN SIGLO DESPUÉS, SEÑALA EL INCISO II DEL ARTÍCULO 3 VIGENTE…"

"EL CRITERIO QUE ORIENTARÁ A ESA EDUCACIÓN SE BASARÁ EN LOS RESULTADOS DEL PROGRESO CIENTÍFICO…"

"…LUCHARÁ CONTRA LA IGNORANCIA Y SUS EFECTOS, LAS SERVIDUMBRES, LOS FANATISMOS Y LOS PREJUICIOS."

"SERÁ NACIONAL… ATENDERÁ A LA COMPRENSIÓN DE NUESTROS PROBLEMAS, EL APROVECHAMIENTO DE NUESTROS RECURSOS…"

"…CONTRIBUIRÁ A LA MEJOR CONVIVENCIA HUMANA… LA INTEGRIDAD DE LA FAMILIA…"

"…LOS IDEALES DE FRATERNIDAD E IGUALDAD DE DERECHOS DE TODOS, EVITANDO…"

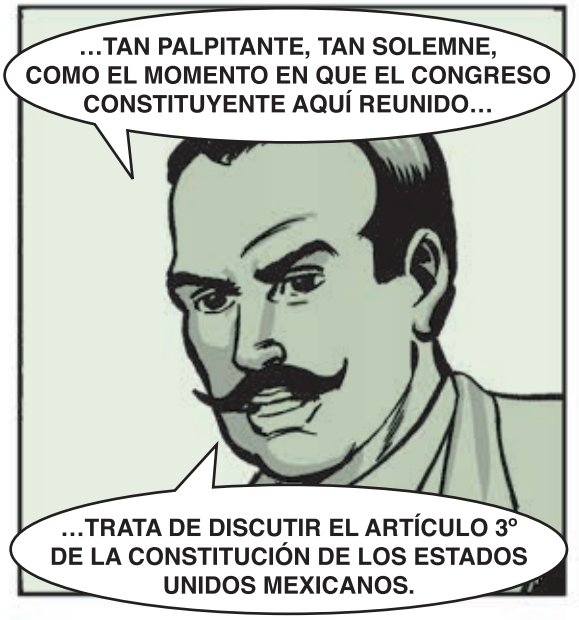
"…LOS PRIVILEGIOS DE RAZAS, DE RELIGIÓN, DE GRUPOS, DE SEXOS O DE INDIVIDUOS…"

ESO, Y MÁS, EXPRESADO EN EL ARTÍCULO 3 DE NUESTRA CONSTITUCIÓN, QUE YA CASI CUMPLE 100 AÑOS, ME RECUERDA…

…LOS DEBATES DE LOS CONSTITUYENTES DE 1916-1917, CONVOCADOS POR EL PRESIDENTE CARRANZA, EN QUERÉTARO…

"ANTE LOS REPRESENTANTES DE TODO EL PAÍS, EL GENERAL FRANCISCO J. MÚGICA, DIJO PALABRAS QUE RESUENAN HASTA HOY…"

…NINGÚN MOMENTO, SEÑORES, DE LOS QUE LA REVOLUCIÓN HA PASADO, HA SIDO TAN GRANDE…


…TAN PALPITANTE, TAN SOLEMNE, COMO EL MOMENTO EN QUE EL CONGRESO CONSTITUYENTE AQUÍ REUNIDO…
…TRATA DE DISCUTIR EL ARTÍCULO 3º DE LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

"EL INCISO VI DEL ARTÍCULO 3º DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917 DECÍA: 'LA EDUCACIÓN PRIMARIA SERÁ OBLIGATORIA.'"
EL GENERAL MÚGICA NO PODÍA SOÑAR, ENTONCES, QUE ***HOY,*** NUESTRA CONSTITUCIÓN ESTABLECE QUE EL ESTADO IMPARTIRÁ…
…EDUCACIÓN **PREESCOLAR**, *Y* **PRIMARIA**, *Y* **SECUNDARIA** *Y TAMBIÉN* **MEDIA SUPERIOR**, ¡QUE SERÁN OBLIGATORIAS Y GRATUITAS!

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ES EL RETO INTERMINABLE DE UNA NACIÓN…
HACER TODO LO POSIBLE POR LAS GENERACIONES FUTURAS…

¿SABÍAN ESTO? EN 1917, LA POBLACIÓN NO ERA MAYOR A 16 MILLONES DE HABITANTES…
SÍ, Y DICEN QUE LA REVOLUCIÓN COSTÓ UN MILLÓN DE VIDAS…

PUES, HOY, HAY MÁS EDUCANDOS EN EL PAÍS, ¡QUE TODA LA POBLACIÓN DE MÉXICO EN 1917!

"EN EDUCACIÓN BÁSICA, HOY HAY CASI 26 MILLONES DE ESTUDIANTES…"
"EN MEDIA SUPERIOR, MÁS DE CUATRO MILLONES Y MEDIO. SON DATOS DE LA **SEP…**"
Y SI AGREGAMOS EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, SON…
…CASI **36 MILLONES DE PERSONAS** LAS QUE HOY, ¡ESTUDIAN EN MÉXICO! ¡COMO TODA LA POBLACIÓN DE CANADÁ!
¡Y HAY CASI **DOS MILLONES DE DOCENTES!** PERO, QUERIDA FAMILIA…
¡TAMBIÉN ME VOY A TRABAJAR! ¡ESTOY AHORRANDO PARA MI NUEVA CARRERA!
¡ESTUDIEN BIEN! UN DÍA, TENDRÁN QUE COMPETIR EN EXÁMENES DE ADMISIÓN…
Y POR FALLAR EN UNA O DOS PREGUNTAS, ¡PUEDEN PERDER TODO UN AÑO!
¡NO TE PREOCUPES, XÓCHITL! ESTAMOS PARA AYUDAR A LOS NIÑOS EN LO QUE SEA…
ELLOS, A ESTUDIAR, LOS BEBÉS A JUGAR, Y YO, ¡A DISTINGUIR ENTRE CILANTRO Y PEREJIL!

XÓCHITL LLEGÓ A TRABAJAR Y SU PRIMERA CLIENTA FUE CARMEN, UNA AMIGA, ESTUDIANTE DE DERECHO…

LOS PAZ SE ORGANIZARON PARA QUE XÓCHITL PUDIERA SALIR DE LA MEGALÓPOLIS…

LO PRIMERO QUE DICE EL ARTÍCULO 4 ES DE LO MÁS IMPORTANTE, ¿VERDAD?

¡ASÍ ES, XÓCHITL! ES ALGO QUE LA SOCIEDAD AÚN NO ENTIENDE A CABALIDAD…

"EL VARÓN Y LA MUJER SON IGUALES ANTE LA LEY"…

SE DICE FÁCIL, PERO DEL DICHO AL HECHO, ¡CUÁNTO TRECHO NOS FALTA POR RECORRER!

EL DÍA EN QUE EL MUNDO ENTIENDA **REALMENTE** LO QUE SIGNIFICA **PERSPECTIVA DE GÉNERO**…

¡SERÁ UN TRIUNFO PARA LA HUMANIDAD! ES UN PROBLEMA HISTÓRICO Y **CASI** MUNDIAL…

PARA EMPEZAR, HAY QUE ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO…

¿?

SÍ, NO ES LO MISMO, ¿VERDAD? ***SEXO***, Y ***GÉNERO…***

EL SEXO ES LO BIOLÓGICAMENTE DADO. EL SEXO DESIGNA CARACTERÍSTICAS **BIOLÓGICAS** DE LOS CUERPOS…
¿DE QUÉ RAYOS PLATICAN ESAS CHICAS?
PERO EL GÉNERO ES EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS, Y ACTITUDES, Y ROLES, QUE…
…SOCIAL, CULTURAL E HISTÓRICAMENTE **LE ASIGNAN A LAS PERSONAS EN VIRTUD DE SU SEXO…**
LA BIOLOGÍA, HASTA CIERTO PUNTO, DETERMINA LA IDENTIDAD, DE TODA PERSONA…
PERO LO CULTURAL… ES MODIFICABLE, ¿NO? NO ES INHERENTE AL HECHO DE SER MUJER, HOMBRE, LESBIANA, GAY, BISEXUAL, TRANSGÉNERO, TRANSEXUAL, TRAVESTI O INTERSEXO…
¡EXACTO! EL GÉNERO ES UNA **CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA**. LO **"PROPIO"** DE CADA SEXO…
…**CAMBIA** DE ÉPOCA EN ÉPOCA, Y TAMBIÉN VARÍA DE CULTURA EN CULTURA…
PIENSA EN TRES MUJERES, DE DISTINTAS PARTES DEL MUNDO. EN PRINCIPIO, ¿QUÉ VES?
¡!
NIGERIANA, JAPONESA, ESQUIMAL... EN PRINCIPIO, SERÍAN IGUALES, ¿NO? ¡EN CUANTO A SU SEXO!

¡CLARO! SU BIOLOGÍA PARECERÍA SER LA MISMA; SU SEXUACIÓN, IDÉNTICA…
EN PRINCIPIO, EL HECHO DE QUE ELLAS ***PODRÍAN*** GESTAR A OTRO SER HUMANO, LAS DEFINIRÍA…
AHORA, IMAGINA QUE LAS MUJERES SON…
…DE UN PAÍS ESCANDINAVO, ISLÁMICO Y LATINOAMERICANO…
Y… ¡MIRA ESTO!
EL GÉNERO, LO QUE **CULTURALMENTE** SE CONSIDERA **PROPIO** DE CADA UNA…
¡ES ABSOLUTAMENTE DIFERENTE EN CADA CASO!
LAS DISTINTAS **SIMBOLIZACIONES** DE LA **DIFERENCIA ANATÓMICA** ENTRE VARÓN Y MUJER…
MODAS
…PRODUCEN **DIFERENTES ESQUEMAS DE *GÉNERO***, AUNQUE SU SEXO ES… ¡EL MISMO!
15

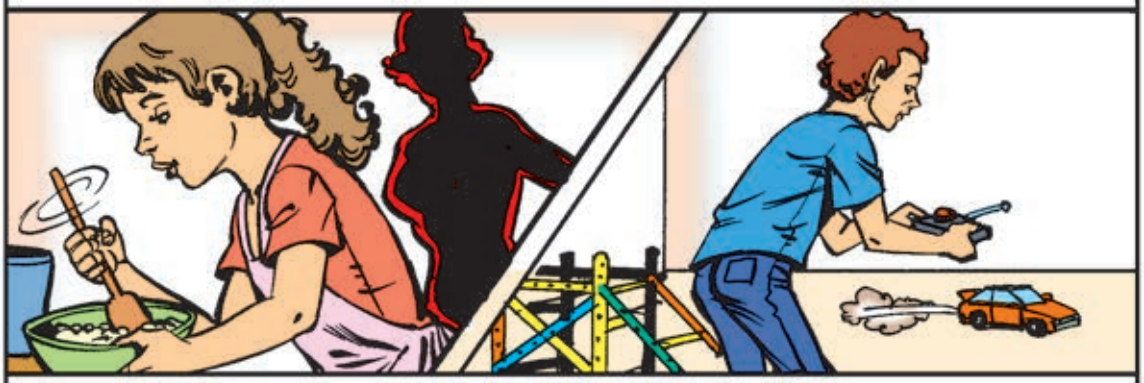
…Y ESOS **ESQUEMAS** VARIADOS DE ***GÉNERO*** TIENEN CONSECUENCIAS DIFERENTES, EN MUCHOS CAMPOS…
¡CLARO! EN POLÍTICA, EN EL TRABAJO, EN EDUCACIÓN, EN LA SALUD, EN LA DISPARIDAD… ¡VARÓN-MUJER!

CARMEN PROSIGUIÓ, HACIENDO ÉNFASIS EN UNA VERDAD INDISCUTIBLE…
EN EL SER HUMANO, **LA INTELIGENCIA NO DEPENDE DEL SEXO**. Y CUANDO SE DA…
…LA INTELIGENCIA, XÓCHITL, SE DA EN VARONES Y MUJERES, ¡POR IGUAL!

¡FALTABA MÁS! PERO, LO VEO, SEGÚN EL PAÍS Y LA CULTURA, LA MUJER TIENE DESVENTAJA, DESDE QUE NACE…
SÍ, EN LA NIÑEZ, EN LA INFANCIA, LA INFORMACIÓN SOBRE EL GÉNERO APARECE PRIMERO…

"ENTRE LOS DOS Y TRES AÑOS DE EDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS NO TIENEN REALMENTE UNA NOCIÓN CLARA DE SUS DIFERENCIAS DE SEXO…"
"PERO YA SABEN REFERIRSE A SÍ MISMOS EN '**FEMENINO**' Y '**MASCULINO**'. DIFERENCIAN SU ROPA, SUS JUGUETES, LOS SÍMBOLOS MÁS EVIDENTES DE ***LO QUE ES PROPIO*** PARA UN SEXO Y PARA EL OTRO…"

"Y AL NACER DENTRO DE UNA CULTURA DETERMINADA, CON UNA LENGUA ESPECÍFICA Y EN UN GRUPO FAMILIAR… DONDE YA ESTÁN INSERTAS LAS VALORACIONES Y CREENCIAS DE 'LO QUE ES PROPIO" **DE LOS HOMBRES…"**



"…Y LO QUE "ES PROPIO" **DE LAS MUJERES,** LOS SERES HUMANOS ***SE AFERRAN*** –POR ASÍ DECIRLO – A ESOS ESQUEMAS DE PENSAMIENTO Y DE ACCIÓN…"

EL GÉNERO, ENTONCES, CONSTRUYE **UNA PAUTA DE EXPECTATIVAS Y CREENCIAS SOCIALES** QUE ***MOLDEA*** LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA COLECTIVA…

…UNA PAUTA QUE PRODUCE **DESIGUALDAD** RESPECTO A LA FORMA EN QUE SE PIENSA Y SE TRATA A LOS HOMBRES Y A LAS MUJERES…

DESIGUALDAD… ¡Y DISCRIMINACIÓN!

Y PIERDE SU SENTIDO LO QUE DICE EL PÁRRAFO 5 DEL ARTÍCULO 1° DE LA CONSTITUCIÓN…

HMMM...

"QUEDA PROHIBIDA TODA DISCRIMINACIÓN MOTIVADA POR ORIGEN ÉTNICO O NACIONAL, EL GÉNERO, LA EDAD, LAS DISCAPACIDADES…"

"…LA CONDICIÓN SOCIAL, LAS CONDICIONES DE SALUD, LA RELIGIÓN, LA EDAD, LAS OPINIONES, LAS PREFERENCIAS SEXUALES, EL ESTADO CIVIL…"

"…O CUALQUIER OTRA QUE ATENTE CONTRA LA DIGNIDAD HUMANA Y TENGA POR OBJETO ANULAR O MENOSCABAR LOS DERECHOS Y LIBERTADES DE LAS PERSONAS."

¡ASÍ ES! Y ESTO VIENE A COLACIÓN, PORQUE, EN EL SIGLO PASADO, LA CIENCIA YA NO RECONOCÍA A SÓLO DOS SEXOS…

¡!

…SE HABLABA DE POR LO MENOS CINCO SEXOS, BIOLÓGICOS…

¡¿CINCO?! ¡NO PUEDE SER!

¿CUÁLES ERAN, CARMEN?

"COMO DIGO, ***ANTES***, SE CONSIDERABAN:
PRIMER SEXO: ORGANISMO MASCULINO CON DOS TESTÍCULOS.
SEGUNDO SEXO: ORGANISMO FEMENINO, CON DOS OVARIOS.
TERCER SEXO: PERSONAS HERMAFRODITAS O *HERMS*, EN LAS CUALES APARECEN AL MISMO TIEMPO UN TESTÍCULO Y UN OVARIO.
CUARTO SEXO: HERMAFRODITAS MASCULINOS, O *MERMS*, PERSONAS QUE PRESENTAN TESTÍCULOS, Y TAMBIÉN OTROS CARACTERES SEXUALES FEMENINOS.
QUINTO SEXO: HERMAFRODITAS FEMENINOS, O *FERMS*, PERSONAS CON OVARIOS PERO CON CARACTERES SEXUALES MASCULINOS."

NO OBSTANTE, ***ACTUALMENTE*** SE HABLA DE **MUJER**, **HOMBRE** E **INTERSEXO**…

…HOY SE DENOMINA **INTERSEXUALIDAD** A ESTOS DIFERENTES HECHOS BIOLÓGICOS…

"PAÍSES COMO ALEMANIA, SUECIA, INDIA Y PAKISTÁN SE HA UNIDO A ESTA POSTURA…"

¡YA ENTIENDO! **INTERSEXUALIDAD**…

…CON RESPECTO A ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD DE GÉNERO Y EXPRESIÓN DE GÉNERO…

ASÍ SE ENTIENDE HOY **LA DIVERSIDAD HUMANA**, CON DERECHOS Y LIBERTADES PARA TODOS…

Y LAS PERSONAS DE CADA UNO DE ESOS GRUPOS SON VISTAS DE MANERA DIFERENTE POR LAS SOCIEDADES Y LAS CULTURAS EN LAS QUE VIVEN…

"...Y CADA SEXO TIENE SU IDENTIDAD PSÍQUICA, SU PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO…"

Y SI YA HAY PROBLEMAS SOCIALES PROFUNDOS NADA MÁS CON ***MASCULINO*** Y ***FEMENINO***, DE VERDAD…

¡ATURDE LA MAGNITUD DE LOS CAMBIOS SOCIALES QUE DEBEN DARSE EN EL MUNDO DE HOY!

EL AUTOBÚS LLEGÓ A LA ESTACIÓN. LAS AMIGAS DESCENDIERON. ENTONCES…

YO... QUISIERA SABER MÁS SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO, Y LO DEMÁS QUE PLATICABAN…

¡AH! ¿TIENE USTED… UN TELÉFONO INTELIGENTE?

LA MUJER LE PASÓ A CARMEN UN CELULAR, Y…

¡AQUÍ! EL PORTAL DE LA **SCJN**. Y VA A **MICROSITIOS**... **DERECHOS HUMANOS**...

GRACIAS…

...Y EN **UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO**, ¡ENCONTRARÁ ***TODO!***

LA SEÑORA SE ALEJÓ, FELIZ. TENÍA CARA DE HABER DESCUBIERTO AMÉRICA…

DE VERDAD QUIERE SABER MÁS, CARMEN…

¡HAY QUE DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO A QUIEN LO NECESITA!

PASÓ UN ENVIADO DEL RANCHO POR LAS AMIGAS, Y HACIA ALLÁ FUERON, BAJO UN SOL RADIANTE, ENTRE BOSQUES…

"PIENSAS QUE UNA MUJER DEBE ESTAR COMO UNA ESCOPETA… ¿'CARGADA' Y EN UN RINCÓN DE LA COCINA?"
¿DÓNDE MÁS, PUES?
EL LUGAR DE LA MUJER ES EL HOGAR, ¿NO?
LA PLÁTICA SE INTERRUMPIÓ. HABÍAN LLEGADO AL RANCHO, Y MOMENTOS DESPUÉS…
¡BIENVENIDAS!
ENCANTADA, SEÑORA CONSTANZA…
POCO DESPUÉS, LA TÍA MIRABA UN RELOJ ANTIGUO QUE CARMEN HABÍA LLEVADO A REPARAR…
¡CUÁNTO LO EXTRAÑABA! ERA DEL PADRE DE MI ESPOSO, ROLDÁN…
¡ES DE ***ANTES*** DE **LA REVOLUCIÓN!**
POR CIERTO, TÍA, NICANOR, ES BUENA PERSONA, PERO AÚN VIVE EN EL SIGLO… ¡ANTEPASADO!

PARECE NO TENER IDEA DE LO QUE ES **PERSPECTIVA DE GÉNERO,** SÓLO REPITE **¡ESTEREOTIPOS!**

SER HOMBRE O MUJER NO DETERMINA LA CAPACIDAD O HABILIDAD PARA DESEMPEÑAR ACTIVIDADES LABORALES…

SÍ, PARECE PENSAR, ***TODAVÍA***, QUE LA MUJER NO DEBE TRABAJAR SI DESCUIDA EL HOGAR Y A LOS HIJOS…

LA MUJER GESTA A LOS HIJOS, SÍ, PERO CRIARLOS DEBE SER TAREA DE ***AMBOS*** PADRES…

"HOY, UN PADRE TAMBIÉN DEBE ENCARGARSE DEL CUIDADO Y CRIANZA DE NIÑOS Y NIÑAS, MIENTRAS LA MADRE TRABAJA…"

"HOY EN DÍA, LEGALMENTE, UN PADRE PUEDE PEDIR **LICENCIAS DE PATERNIDAD**, PARA COMPARTIR ESA RESPONSABILIDAD…"

PIENSO QUE NICANOR PREFERIRÍA QUE SU PATRÓN FUERA HOMBRE Y NO MUJER…

ALGO HAY DE ESO, PERO AQUÍ, ¡NO LE QUEDA DE OTRA! **¡JÍ!**

"SÍ, QUIZÁS, SI FUERA JEFE DE UNA OFICINA, EXIGIRÍA UN EXAMEN DE INGRAVIDEZ PARA CONTRATAR A UNA MUJER…"

A ELLA NO LE DARÉ LA PLAZA, ¡ESTÁ EMBARAZADA!

“Y SÉ QUE MUCHAS MUJERES Y TAMBIÉN HOMBRES, TIENDEN A PENSAR QUE, EN EL FONDO, LAS MUJERES SON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL POR SU VESTIMENTA Y LENGUAJE CORPORAL…”

¡VOY A PROHIBIR FALDAS CORTAS EN EL TRABAJO!

¿Y CÓMO SIGUEN PENSANDO QUE ES UN ***DESPERDICIO*** QUE UNA FAMILIA, ***O UN PAÍS***, INVIERTA EN **EDUCACIÓN DE LAS MUJERES?**

¡PORQUE PIENSAN QUE MAYORMENTE DEBEN DEDICARSE A LABORES DOMÉSTICAS!

“Y, GENERALMENTE, ESO CONLLEVA NO DARLE VALOR AL APORTE ECONÓMICO Y SOCIAL QUE BRINDA LA MUJER AL DEDICARSE A LABORES DOMÉSTICAS…”

TODA ESA PERCEPCIÓN… SE BASA PRECISAMENTE EN LAS IDEAS O IMÁGENES QUE EXISTEN RESPECTO DE LO QUE “DEBE SER Y HACER” UNA MUJER…

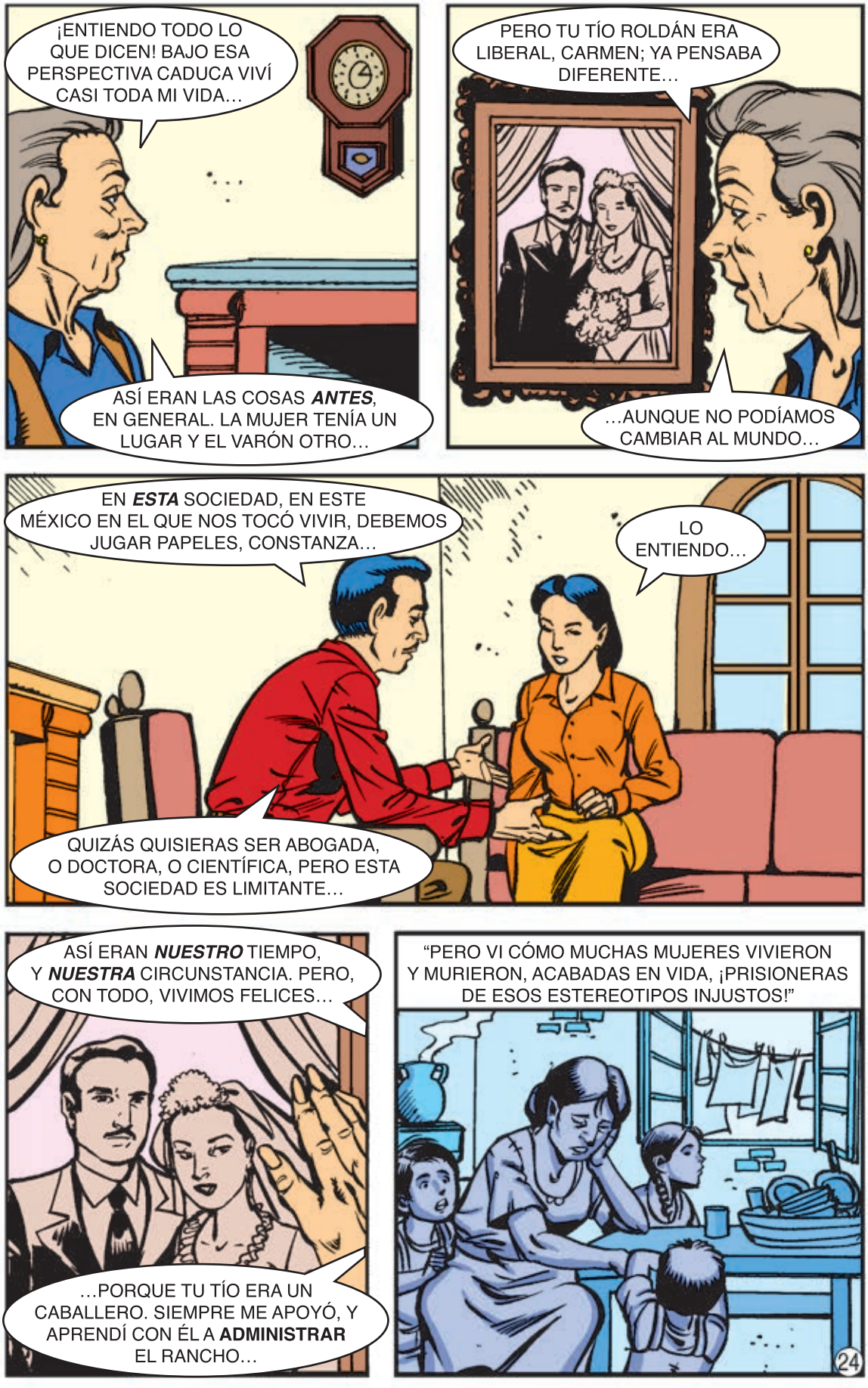
SÍ…

“Y COMO PLATICÁBAMOS EN EL AUTOBÚS, ESO SE VE REFLEJADO DESDE LA NIÑEZ…”

¡VIEJA EL ÚLTIMO!

¡AYYY! ¡ME CLAVÉ UNA ESPINA!

¡NO CHILLES! ¡PARECES NIÑA!


¡ENTIENDO TODO LO QUE DICEN! BAJO ESA PERSPECTIVA CADUCA VIVÍ CASI TODA MI VIDA…
ASÍ ERAN LAS COSAS ***ANTES***, EN GENERAL. LA MUJER TENÍA UN LUGAR Y EL VARÓN OTRO…
PERO TU TÍO ROLDÁN ERA LIBERAL, CARMEN; YA PENSABA DIFERENTE…
…AUNQUE NO PODÍAMOS CAMBIAR AL MUNDO…
EN ***ESTA*** SOCIEDAD, EN ESTE MÉXICO EN EL QUE NOS TOCÓ VIVIR, DEBEMOS JUGAR PAPELES, CONSTANZA…
LO ENTIENDO…
QUIZÁS QUISIERAS SER ABOGADA, O DOCTORA, O CIENTÍFICA, PERO ESTA SOCIEDAD ES LIMITANTE…
ASÍ ERAN ***NUESTRO*** TIEMPO, Y ***NUESTRA*** CIRCUNSTANCIA. PERO, CON TODO, VIVIMOS FELICES…
…PORQUE TU TÍO ERA UN CABALLERO. SIEMPRE ME APOYÓ, Y APRENDÍ CON ÉL A **ADMINISTRAR** EL RANCHO…
"PERO VI CÓMO MUCHAS MUJERES VIVIERON Y MURIERON, ACABADAS EN VIDA, ¡PRISIONERAS DE ESOS ESTEREOTIPOS INJUSTOS!"
24

SÍ, AÚN NO EXISTÍA… LO QUE TAMBIÉN DICE HOY EL ARTÍCULO 4…

“TODA PERSONA TIENE DERECHO A DECIDIR DE MANERA LIBRE, RESPONSABLE E INFORMADA SOBRE EL NÚMERO Y EL ESPACIAMIENTO DE SUS HIJOS.”

OYE, SI ***APENAS*** NOS DIERON EL VOTO A LAS MUJERES, **¡EN 1953!** EN MI JUVENTUD…

“ERA CASI INCONCEBIBLE QUE HUBIERA CIRUJANAS, ARQUITECTAS, QUÍMICAS O ABOGADAS. PERO HOY, ¡HAY HASTA MUJERES ASTRONAUTAS!”

Y, NO PARECE IMPOSIBLE QUE UN DÍA, QUIZÁ NO MUY LEJANO, UNA MUJER…

…¡SEA **PRESIDENTA DE MÉXICO!** YA HAY PRESIDENTAS EN OTROS PAÍSES DE AMÉRICA. PERO…

UN PAÍS NO CAMBIA POR DECRETO. EL CAMBIO LLEVARÁ MUCHO TIEMPO, **¡PERO YA ESTÁ EN MARCHA!**

“SON SIGLOS DE PREJUICIOS, MEZQUINDADES Y ORGULLOS, MIEDOS Y ODIOS, ¡QUE HAY QUE SUPERAR!”

“MI ABUELO… QUE FUE PRESIDENTE MUNICIPAL DEL PUEBLO, NOS CONTÓ QUE ÉL VIAJÓ A QUERÉTARO, EL 5 DE FEBRERO DE 1917…”

“…MIENTRAS QUE AQUÍ, LA ABUELA, CONTABA LAS HORAS EN ESTE MISMÍSIMO RELOJ. INCONTABLES MEXICANOS CONTENÍAN EL ALIENTO…”

SOÑABAN CON LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917…

SERÍA UN RENACIMIENTO PARA EL PAÍS ENTERO…

Y AHORA, EN ESTE SIGLO XXI, NUESTRA CONSTITUCIÓN SEGUIRÁ RENACIENDO…

¡PORQUE MÉXICO TIENE QUE CRECER Y PROSPERAR!

ESTE RELOJ HA SIDO TESTIGO MUDO DE NUESTRA HISTORIA, Y SEGUIRÁ SIÉNDOLO. CONTEMPLARÁ…

…EL DEVENIR DE NUESTRO MÉXICO, DE AYER A HOY, ¡Y HACIA EL MÉXICO DEL FUTURO!

¡TE ADORO, TÍA!

¡JÉ! LAS INVITO, EL 5 DE FEBRERO DE 2017, ¡PARA FESTEJAR ESOS 100 AÑOS DE LA CARTA MAGNA!

DE VUELTA EN LA CIUDAD, XÓCHITL ESTABA MÁS DECIDIDA QUE NUNCA A ESTUDIAR…

¡CURSARÉ LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN, ABUELO! Y SERÁ UN GUSTO HACER EL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO…

TEN PRESENTE PUNTOS IMPORTANTES DEL ARTÍCULO 5 DE LA CONSTITUCIÓN…

ESTÉTICA PAZ

“A NINGUNA PERSONA…”

“…PODRÁ IMPEDIRSE QUE SE DEDIQUE A LA PROFESIÓN, INDUSTRIA O TRABAJO QUE LE ACOMODE, SIENDO LÍCITOS.”

“NADIE PUEDE SER PRIVADO DEL PRODUCTO DE SU TRABAJO, SINO POR RESOLUCIÓN JUDICIAL…”

¡JÉ! SI TRABAJAS, COBRAS…

“LA LEY DETERMINARÁ EN CADA ESTADO, CUÁLES SON LAS PROFESIONES QUE NECESITAN TÍTULO PARA SU EJERCICIO, LAS CONDICIONES QUE DEBEN LLENARSE PARA OBTENERLO Y LAS AUTORIDADES QUE HAN DE EXPEDIRLO.”

“YO NO OBTUVE TITULO DE CARTERO, PERO ME CAPACITARON. DE JOVENCITO, ANDABA A PIE…”

“LUEGO ANDUVE EN BICI, Y FINALMENTE EN MOTO. ASÍ CONOCÍ A LAURA. SALÍAN AROMAS DELICIOSOS DE SU CASA…”

¿EL CAMINO A TU CORAZÓN, ABUELO, PASÓ POR TU PANCITA? ¡JI JÍ!
¡FUE AMOR A PRIMERA VISTA! QUE LAURA ERA MAGA EN LA COCINA FUE UN EXTRA…
PERO, PARA REALMENTE PODER EJERCER COMO **CHEF**, ¡HICE ESTUDIOS FORMALES!
YO TOMARÉ UN CURSO SOBRE *CILANTRO* Y *PEREJIL*, ¡JE JÉ! ¡PARA COLGAR MI DIPLOMA CON TUS TÍTULOS!
ENTONCES, EN CADA ESTADO LA LEY DIRÁ CUALES QUEHACERES Y OFICIOS REQUIEREN UN TÍTULO…
VERITAS
¡CLARO! ¿QUIÉN QUIERE IR CON UN MÉDICO O CON UN DENTISTA QUE NO TENGA ESTUDIOS?
Y LOS ESTUDIOS DE UN PROFESIONISTA NO CONCLUYEN CUANDO RECIBE UN TÍTULO…
PARA ESTAR AL DÍA HAY QUE ACTUALIZARSE, SIEMPRE, EN CUALQUIER ACTIVIDAD…
EL ABUELO CONSULTÓ EL ARTÍCULO 3 VIGENTE, QUE DETALLA EL **SISTEMA NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN…**
LA EDUCACIÓN… **“SERÁ DE CALIDAD, CON BASE EN EL MEJORAMIENTO CONSTANTE…”**
“…Y EL MÁXIMO LOGRO ACADÉMICO DE LOS EDUCANDOS.”

SÍ… LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN AHORA SE PROTEGE **CONSTITUCIONALMENTE…**

"…MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y SU EQUIDAD…".

"DE VERDAD, ¡EL GENERAL MÚGICA ESTARÍA FELIZ!"

¿EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN, SIGNIFICA QUE TODOS TIENEN DERECHO A ELLA?

CLARO, SI ERES INDÍGENA Y REQUIERES DE UNA EDUCACIÓN BILINGÜE, O SI TIENES ALGUNA DISCAPACIDAD…

O SI TU SEXUALIDAD ES DIFERENTE, O SI ERES HIJA O HIJO DE UN REO, POR EJEMPLO…

"A ESO SE REFIERE EQUIDAD… '**COMO FACTOR ESENCIAL EN LA BÚSQUEDA DE LA IGUALDAD SOCIAL.**'"

Y… SE TRATA DE APOYAR A LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN PARA QUE SEAN MEJORES MAESTROS…

¡SÍÍÍ!

DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES, SE PONDRÁ A DISPOSICIÓN DE LOS DOCENTES UNA OFERTA DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN…

POR ASÍ DECIRLO, **AHORA**, SUS MAESTRAS Y MAESTROS… ¡TAMBIÉN TENDRÁN ***EXÁMENES!***

¿DE VERDAD? ¿A ELLOS TAMBIÉN LOS VAN A ***EVALUAR?***

¡CLARO! Y EN EL MEJOR SENTIDO POSIBLE, Y RESPETANDO TODOS SUS DERECHOS…

SI NO EVALUAMOS, NO PODREMOS SABER DÓNDE ESTÁN NUESTRAS FORTALEZAS Y NUESTRAS DEBILIDADES, Y NO SABREMOS QUÉ MEJORAR…

"HAY QUE MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA SER COMPETITIVOS EN EL MUNDO, ¡ES LO QUE EXIGE NUESTRO TIEMPO!"

“CUANDO LA EVALUACIÓN IDENTIFIQUE ALGUNA INSUFICIENCIA EN EL NIVEL DE DESEMPEÑO, EL PERSONAL DOCENTE O DIRECTIVO DEBERÁ INCORPORARSE A PROGRAMAS DE REGULARIZACIÓN…”

“Y LOS MAESTROS QUE DESTAQUEN EN SU DESEMPEÑO SERÁN OBJETO DEL RECONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA…”

MÁS TARDE, LLEGAN ALFONSO Y BEATRIZ, Y LA FAMILIA CENA. XÓCHITL HABLA DE SU VIAJE…

HORAS DESPUÉS, SE RETIRAN. DUERMEN, ACASO SUEÑAN, CON INVESTIGACIONES SUBMARINAS E INVENCIONES…

A DOS CASAS DE DISTANCIA, EN LA DE LOS ABUELOS, TAMBIÉN SUEÑA XÓCHITL…

…¡MI TÍTULO!

CARMEN… SIGUE ESTUDIANDO. HA ENCONTRADO UN CURIOSO ACERTIJO VISUAL…

¡HMMM! AUNQUE LA LÍNEA DE ARRIBA APARENTA SER MÁS LARGA QUE LA DE ABAJO…

…EN REALIDAD MIDEN LO MISMO. PERO…

LO CIERTO ES QUE NO ES POSIBLE QUE SEAN VISTAS COMO ***IGUALES…***

LO QUE “VEMOS” NUNCA ES NEUTRAL, Y HAY QUE “HACER UN ALTO” PARA RECONFIGURARLO. LA VISTA PUEDE ENGAÑAR…

…Y UNA VEZ QUE SE HACE UN ESFUERZO POR RECONFIGURAR LA PRIMERA IMPRESIÓN DE UNA IMAGEN, SE DESCUBRE EL ERROR…

EVITEMOS EQUIVOCARNOS, CON ESTEREOTIPOS, EN CUANTO A SEXO, GÉNERO, PREFERENCIA/ORIENTACIÓN SEXUAL, Y ORIGEN ÉTNICO, Y RELIGIÓN…

…SON ERRORES QUE HAY QUE EVITAR, PARA LOGRAR UN RECONOCIMIENTO EFECTIVO DE LAS PERSONAS, Y DE SUS DERECHOS…

SÓLO LA EDUCACIÓN ABATIRÁ LA IGNORANCIA. SÍ…

HISTORIA DE MÉXICO

…SÓLO CON EDUCACIÓN ACCEDEREMOS A UN MUNDO REALMENTE CIVILIZADO…

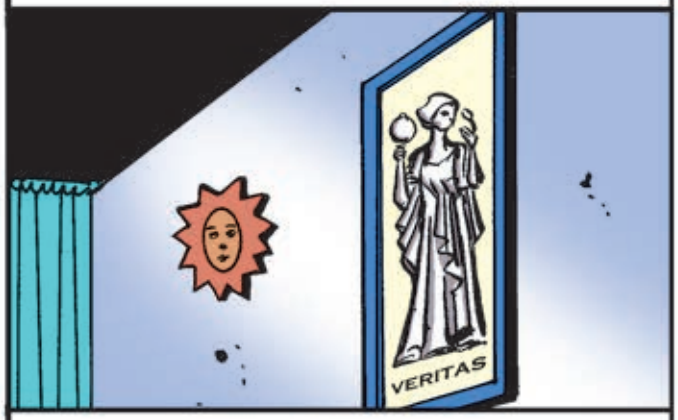
EN UNA **SOCIEDAD CIVILIZADA**, SUS MIEMBROS NO SE HUMILLAN UNOS A OTROS…

NI LAS INSTITUCIONES HUMILLAN A LAS PERSONAS…

RESPETO… A LA BIOLOGÍA, LA CULTURA Y LA PSIQUE DE CADA PERSONA…

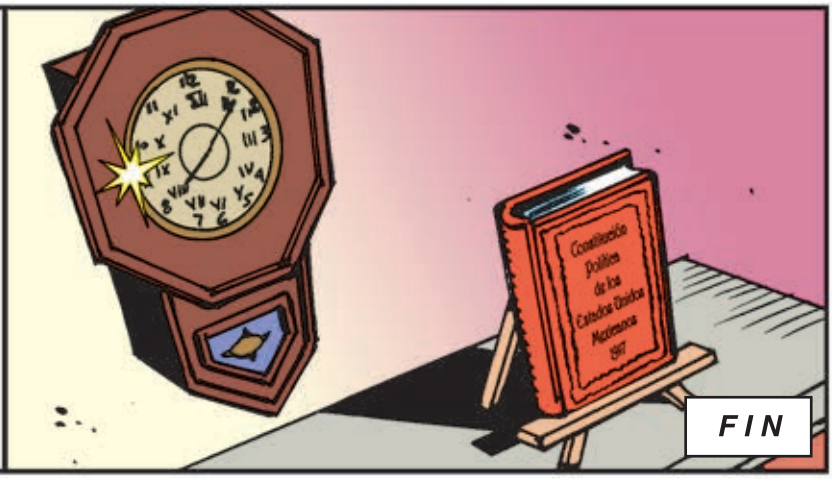
…ES EL OBJETIVO QUE HAY QUE ALCANZAR…

EN OTRA CASA, LA LUZ DE LA LUNA ACARICIA UN CUADRO. **VERITAS**, REPRESENTACIÓN DE LA VERDAD…



ELLA SOSTIENE EL ESPEJO QUE LA REFLEJA, Y LA SERPIENTE, EN LA QUE ENCARNAN O EL BIEN O EL MAL…

Y LEJOS, LA MISMA LUNA BRILLA TAMBIÉN SOBRE UN VIEJO RELOJ, QUE YA MARCABA LAS HORAS HACE CASI UN SIGLO, CUANDO SE PUBLICÓ POR PRIMERA VEZ ESA GUÍA, ESA RUTA, ESA META, QUE DEBE LLEVARNOS HACIA UN MÉXICO MEJOR…



FIN

CUANDO EJERCEMOS NUESTROS DERECHOS, CUANDO CUMPLIMOS NUESTRAS OBLIGACIONES, LA CONSTITUCIÓN ESTÁ VIVA, LA CONSTITUCIÓN ESTÁ… ¡***EN ACCIÓN!***

En el Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Poder Judicial de la Federación ofrece a todas las mexicanas y mexicanos un colorido abanico de publicaciones sencillas y amenas…

“SE RESPETARÁ ESCRUPULOSAMENTE EL ESPÍRITU LIBERAL DE DICHA CONSTITUCIÓN…”

Conozcan y disfruten ***Lecturas Ilustradas***

Algunos títulos serán:

• **La Constitución en Acción**
Seis ediciones sobre artículos constitucionales de especial interés para todos...

• **La Aventura de la Constitución**
Historia de las Constituciones de México

• **La Historia de la Suprema Corte de Justicia**
Del siglo XIX al día de hoy, la historia del Poder Judicial

• **Derechos y Obligaciones de los Pueblos Indígenas**
En español y en lenguas indígenas

Próximamente:

La Constitución en Acción III
• Libertad de Expresión • Libertad de Prensa •
• Derecho a la Información •

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN

Consulta: http://www.constitucion1917-2017.pjf.gob.mx

DISTRIBUCIÓN GRATUITA